

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

وكالة الوزارة للتعليم العام

الإدارة العامة للإشراف التربوي

علوم ثاني متوسط

نموذج (١): قياس أثر معالجة أهداف محتوى مقرر .... لطلاب الصف ثالث مترسط .... على مستوى المدرسة ....

الإدارة التعليمية: محايل عسير **القطاع:** (بنين / بنات) ✓ **مكتب التعليم/القسم:** مكتب قنا بنات

العدد الإجمالي للطلاب: ٢٥

أولاً: نسبة الإتقان في أهداف المحتوى

م	أهداف المحتوى	قبل المعالجة		بعد المعالجة للطلاب غير المتقنين		إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الاتقان (* / إجمالي الطلاب × 100)
		عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين	عدد الطلاب المتقنين	عدد الطلاب غير المتقنين		
١	المقارنة بين المتغيرات والثوابت	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٢	توضيح استخدامات الرقم العيدروجيني ph	١٩	٦	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٣	المقارنة بين الطاقة الحرارية ودرجة الحرارة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٤	تحديد مكونات الدن ووظائفة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٥	رح عملية تبادل الاكسجين وثاني اكسيد الكربون	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٦	تحديد وظائف الكبد	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٧	تحدد انواع الغدد الصم وتأثير الهرمونات	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٨	تقارن بين النباتات الوعائية والا وعائية	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
٩	ارن بين الموارد الطبيعية والمتجددة وغير المتجددة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠
١٠	تفسر كيف تنتقل موجات الطاقة	٢٥	٠	٢٥	٠	٢٥	٪١٠٠

ثانيًا: إجمالي نسبة الإتقان (يتم تعبئة المرفق لحصر إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين)

إجمالي عدد الطلاب	إجمالي عدد الطلاب غير المتقنين	إجمالي عدد الطلاب المتقنين *	نسبة الاتقان (* / إجمالي الطلاب × 100)
٢٥	٠	٢٥	١٠٠

ثالثا : المرئيات

م	التحديات	آلية التعامل مع التحديات	مقترحات التحسين
١	ضعف المهارات الاساسية	تحفيز الطالبة بالاختبار واضافتة	توعية الطالبات وتوجيههم
٢		للمهام الأدائية	المستمر بالاهتمام والتدريب
٣	عدم اهتمام الطالبة بهذا النوع	الاستفادة من حصص الانتظار	إنشاء منصات خاصة بهذة
٤	من الأختبارات	او استقطاع جزء من الحصة	الاختبارات وتدريبهم عليها

أسماء المعلمين	التوقيع	اسم المدير	التوقيع	الختم
شريفة علي محمد		عائشة المطري		